A Biblioteca Escolar no Apoio ao Currículo

José Francisco Carreiro

Leitmotiv da ação educativa da BE

- Aberto à transversalidade;
- Predisposto para o trabalho colaborativo;
- Visa o sucesso educativo de todos os Alunos.

Iniciámos a sua aplicação em dois momentos fundamentais:

- Trabalho continuado com a educação pré-escolar – privilegiando literacia da leitura e literacia da informação/tecnológica;
- Trabalho colaborativo com grupos diferenciados – 1º ciclo

Apoio à literacia da leitura

Uma monitora da BE a ler para os mais novos

Teatro pelos monitores da BE

Literacia da Leitura

Apoio à literacia da leitura

Uma docente da BE a ler para os alunos

Ler em "digital"

Apoio à literacia da leitura – Educação Literária

Promoção da leitura e apoio - teatro pela educação especial

Ovos misteriosos

Esplanada de leitura

Leitura em voz alta

Esplanada de leitura

Assim nasce o projeto…

REFERENCIAL (ÁREA C): Literacia da Informação

NÍVEL DE ENSINO: 1º ciclo

ATIVIDADE: A poluição no planeta Terra

ENQUADRAMENTO: atividade desenvolvida em articulação com a professora titular de turma no âmbito do Estudo do Meio

AE/ESCOLA: EB 1, 2, 3 de Vidago

TURMA: 3C

DOCENTE: Fátima Gouveia

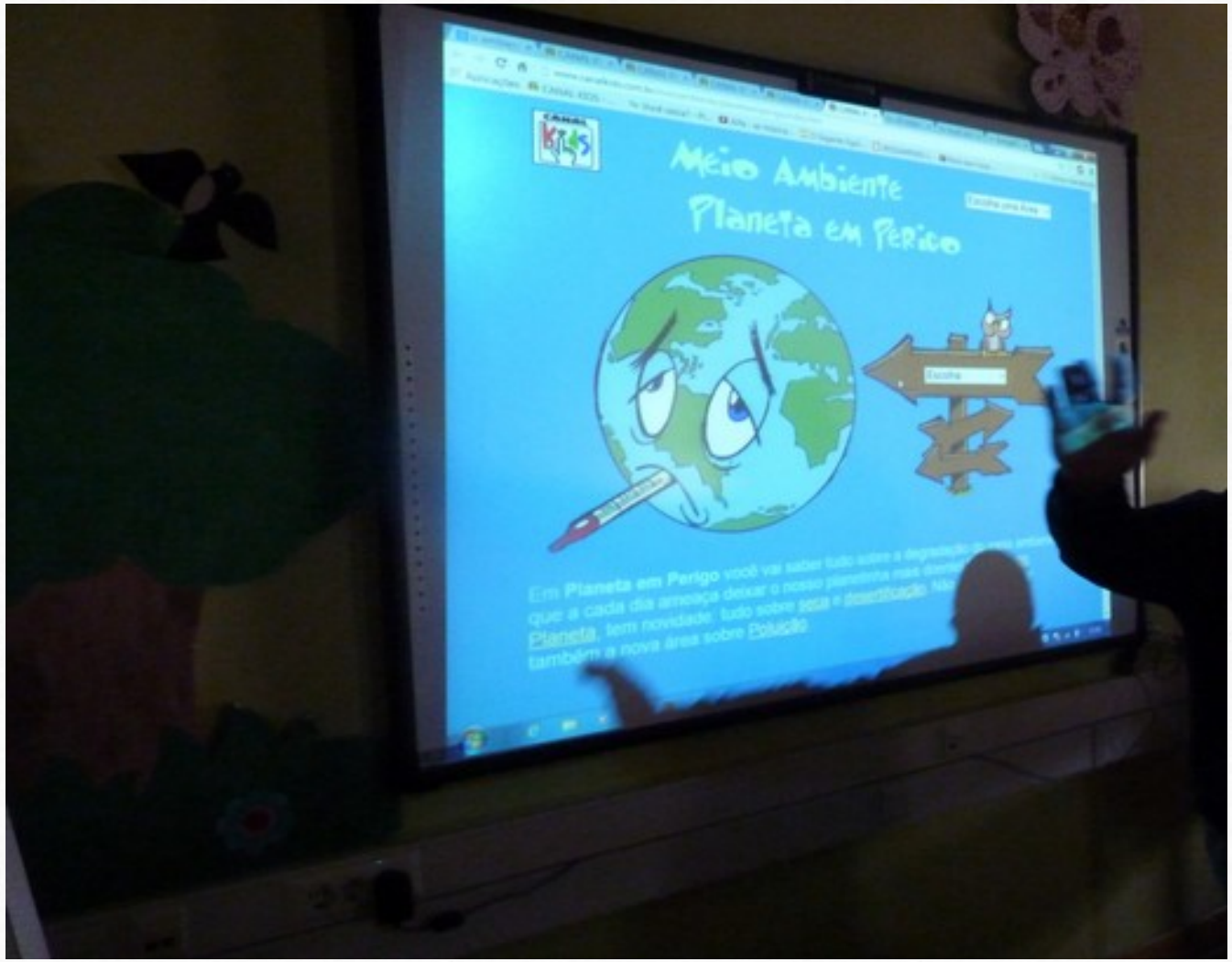
PB: José Francisco Carreiro

	Conhecimentos/Capacidades
Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	- Realiza pesquisas simples previamente programadas, avaliando as fontes de acordo com a relevância e autoria. - Seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema. - Identifica ideias principais, realizando inferências e explorando o sentido global da informação selecionada. - Ordena e regista a informação, estruturando-a de acordo com uma sequência lógica. - Identifica normas associadas aos direitos de autor e reconhece a necessidade de as cumprir. - Reconhece que deve usar as suas próprias palavras. Transcreve, parafraseia, resume pequenos textos e elabora bibliografias simplificadas. - Reflete conjuntamente sobre o melhor formato para a apresentação do que produziu – escrita, visual ou multimédia – usando ferramentas digitais ou outras previamente selecionadas. - Partilha as aprendizagens realizadas, num ambiente tradicional ou em espaços online preparados pelo professor. - Verifica conjuntamente o cumprimento das tarefas e os resultados alcançados, refletindo sobre o que deve mudar.

Leitura de um texto alusivo

- Exploração do texto "Planeta azul?"
- Visualização de problemas ambientais
- Chuva de ideias
- Reflexão partilhada
- Registo no cadernos

A partir do texto…



A partir do texto…

- Exploração do BIG 6
- Divisão dos alunos por grupos e seleção de temáticas a desenvolver

A partir do texto…

- Criação de uma conta de correio eletrónico
- Pesquisa de imagens e referenciação

A partir do texto…

- Regras para a elaboração de trabalhos
- Produção de uma notícia para o jornal do Agrupamento, elaborado pelo PB

A partir do texto…

- Sala de aula…

A partir do texto…

Separação do lixo…

A partir do texto…

Ecopontos na sala…

A partir do texto…

Aquário na sala de aula

Participação em projetos…

Resinorte e CMC

Participação em projetos…

Resinorte – postais de natal

Conta-me uma história - história em podcast

A ovelhinha que veio para o jantar

Participação em projetos…

Compostor

João e o pé de feijão

Sementeiras

João e o pé de feijão

Sementeiras

João e o pé de feijão

Sementeiras

João e o pé de feijão

Sementeiras: observação e registo

João e o pé de feijão

Dia da observação ao microscópio